

Ryhmäyttäviä harjoitteita verkossa

eTutoroinnin tueksi



Kaakkois-Suomen
ammattikorkeakoulu



Sisällysluettelo

3 Vinkit etäohjaamiseen

7 Osallistavat verkkosivustot

9 Erilaisia harjoitteita verkossa

13 Erilaisia etätapahtumia

14 Lähteet



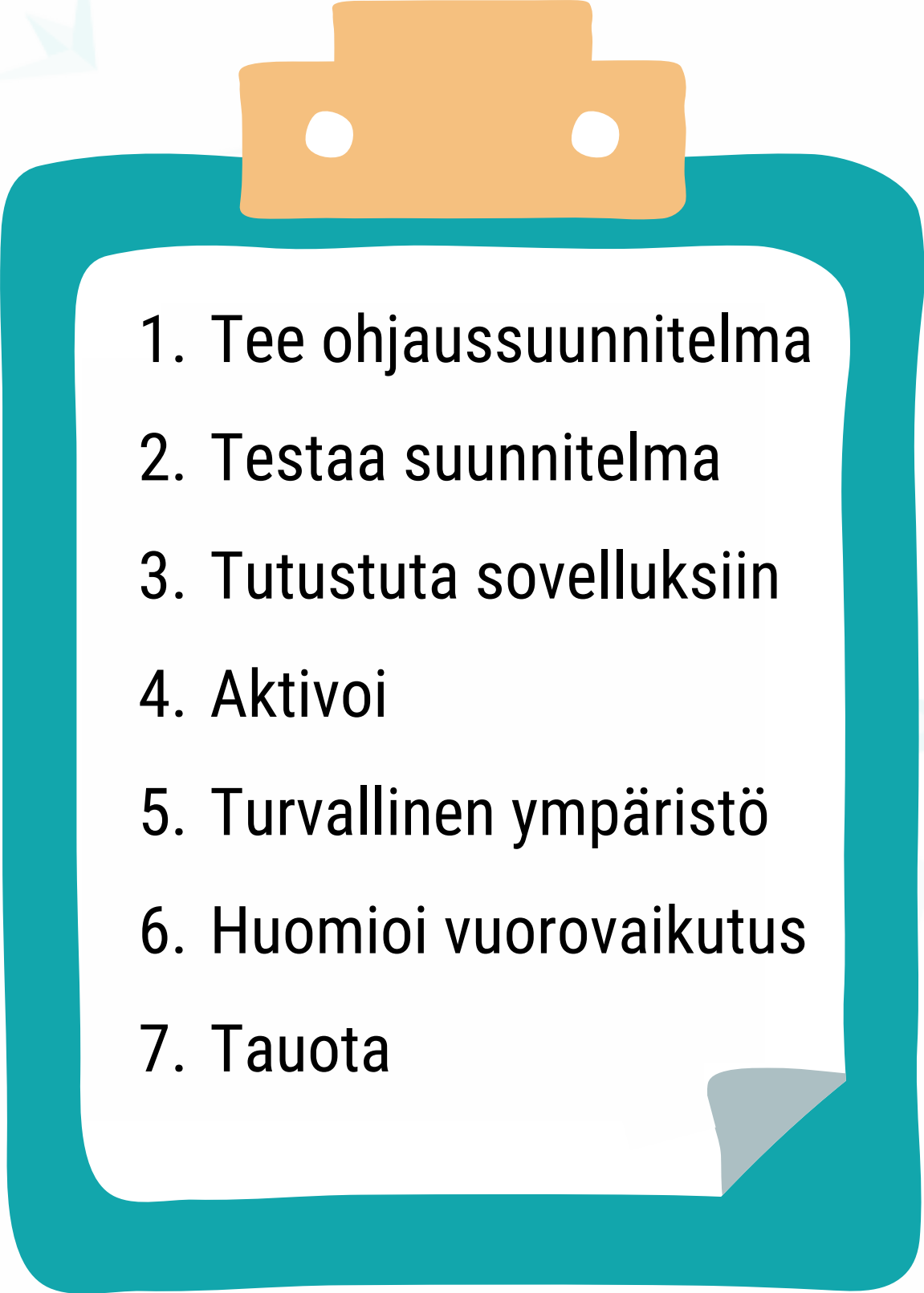
Elina Ylönen

HyVe - Hyvinvointia Verkossa

www.xamk.fi/hyve

2021

VINKIT ETÄOHJAAAMISEEN

- 
1. Tee ohjaussuunnitelma
 2. Testaa suunnitelma
 3. Tutustuta sovellukseen
 4. Aktivoi
 5. Turvallinen ympäristö
 6. Huomioi vuorovaikutus
 7. Tauota

VINKIT ETÄOHJAAAMISEEN

1. Tee ohjaussuunnitelma

Verkko-ohjaukselle on syytä tehdä ohjaussuunnitelma. Suunnitelman luomiseen kannattaa varata tarpeeksi aikaa. Verkossa suunnitelmia on haastavampi muuttaa lennossa, joten pohdi vaihtoehtoiset toteutustavat etukäteen.

2. Testaa suunnitelma

Testaa oma suunnitelmasi teknisen toteutuksen suhteen etukäteen, näin säästät aikaa ohjaustilanteessa ja pystyt antamaan itsestäsi paremman kuvan ohjaajana.

3. Tutustuta sovelluksiin

Jos käytät ohjauksessa jotain uutta tai muuten osallistujille vierasta alustaa, on alustan toimintatavat syytä käydä yhdessä lävitse. Tällä tavalla osallistujilla ei kulu tehtävän suorittamisessa aikaa sovellukseen tutustumiseen, vaan aikaa jää itse tehtävän tekemiseen.

VINKIT ETÄOHJAAAMISEEN

4. Aktivoi

Verkko-ohjauksessa ensimmäiset 10 minuuttia ovat kaikkein tärkeimmät. Panosta siis aloitukseen aktivoimalla osallistujat esimerkiksi pienellä esittelyllä tai tehtävällä.

Muistathan kuitenkin, että ketään ei saa pakottaa laittamaan esimerkiksi web-kameraa päälle!

5. Luo turvallinen ympäristö

Pyri luomaan osallistujille turvallinen tunne ohjaustilanteessa. Kerro ohjauskerran säännöistä ja mahdollisesta häirintäyhdyshenkilöstä. Kannusta ja motivoi positiivisen vuorovaikutuksen kautta. Mahdollista matala kynnyksen kokemuksien jakamiselle ja ole aidosti kiinnostunut osallistujien kokemuksista.

Opiskelijakunta Kaakolla on useita häirintäyhdyshenkilöitä.

Voit käydä tutustumassa toimintaan ja löytää heidän yhteystiedot Kaakon verkkosivuilta:

www.opiskelijakuntakaakko.fi/kohy/



VINKIT ETÄOHJAAAMISEEN

6. Huomioi vuorovaikutus

Pyri mahdollistamaan osallistujien vuorovaikutus. Hyödynnä esimerkiksi erilaisia aktivoivia elementtejä kysymysten lisäksi. Kysymyksiä esittäessä kannattaa varata normaalia enemmän aikaa vastaamiseen. Puheessa saattaa olla viive tai osallistuja haluaa vastata viestillä, joten kannattaa olla maltillinen kysymyksiä esittäessä.

7. Tauota

Verkko-ohjaus on kuormittavampaa, kuin kasvokkain tapahtuva ohjaus. Mahdollista siis osallistujille taukoja ja aikatauluta niitä riittävästi. Taukojen aikana on hyvä mahdollisuus esimerkiksi jumpata yhdessä.



Osallistavat verkkosivustot

FLINGA.FI

on verkkopohjainen valkotaulu, joka soveltuu erityisen hyvin esimerkiksi yhteisölliseen tiedonrakentamiseen ja opiskelijoiden aktivointiin opetustapahtuman aikana. Sivusto on ilmainen ja suomeksi.

SLI.DO

-aktivointisovellus. Ilmainen rekisteröityminen. Sovelluksen avulla ohjaaja pystyy kartoittamaan osallistujien mielipiteitä eri menetelmin.

PADLETIN

avulla teet kauniita opetustauluja, asiakirjoja ja nettisivuja, joita on helppo lukea ja hauska tehdä yhdessä.

KAHOOT

on sivusto, jolle pystyy luomaan erilaisia visailuja ja kilpailuja. Opettaja tekee tunnuksillaan pelin, joihin opiskelijat voivat osallistua syöttämällä Kahoot.it sivun kautta peliin annetun koodin.



JAMBOARD

Kuin Flinga, mutta hieman edistyneempi valkotaulu. Sivulle voi piirtää, kirjoittaa post-it lappuihin ja lisätä kuvia

MURAL tai MIRO

Myöskin Flingan ja Jamboardin tapaiset valkotaulut, suunniteltu myöskin visuaaliseen työskentelyyn. Hyvä esimerkiksi erilaisissa verkkotyöpajoissa.

MICROSOFT WHITEBOARD

Teamsin piirto ja kirjoitustyökalu, jonka saa auki kun klikkaa näytönjakonappia ja oikeassa alareunassa näkyy sinisellä Microsoft Whiteboard. Mahdollistaa yhteisen piirtämisen sekä kirjoittamisen.



Erilaisia harjoitteita verkossa

Tutustu minuun

Väline: Jamboard tai vastaava

Opettaja luo Jamboard alustan tutustumista varten. Jokainen opiskelija luo itselleen (tai opettaja luo ja nimeää valmiiksi) oman välilehden. Tarkoituksena tehdä itseään kuvaava sivu. Lupa käyttää luovuutta. Sivulle voi piirtää ja sinne voi myös lisätä kuvan itsestään. Kun jokainen on täyttänyt oman sivun, voi jokainen lyhyesti esitellä sen.

Pallonheitto

Väline: Jokainen osallistuja laittaa web kameran päälle.

Opettaja aloittaa esimerkillä ja kertoo itsestään esimerkiksi 3 asiaa itsestään. Tämän jälkeen hän sanoo jonkun osallistujan nimen ja heittää tälle kuvitteellisen pallon. Se kenen nimi on sanottu, nappaa kuvitteellisen pallon kiinni ja kertoo myös 3 asiaa itsestään. Jatketaan, kunnes kaikki on käyty lävitse.

Variaatio: Opettaja on lisäksi koostanut esimerkiksi 9 erilaisen kuvan kuvasarjan powerpointin yhdelle sivulle. Osallistujien tulee valita yksi kuva, joka heidän mielestä kuvastaa esimerkiksi tämän hetkisiä tuntemuksia. Kuva mainitaan omalla puheenvuorolla.

Elämänjana

Väline: Jamboard, Paint tai vastaava (myös kynä ja paperia + web kamera)

Opiskelijan tehtävänä on piirtää omalle tyhjälle sivulleen jana, johon hän piirtää ja kirjoittamalla täydentää oman elämänsä lapsuudesta nykyhetkeen. Janalle voi merkitä itselleen merkittäviä tapahtumia. Lopuksi jokainen esittelee oman janan ja kertoo sieltä sen minkä haluaa. Jos tämän toteuttaa kynä+paperilla, opiskelijoiden tulee esitellä oma työ web kameran kautta tai laittamalla kuva esimerkiksi chatiin omasta piirrustuksesta.

Erilaisia harjoitteita verkossa

Kotikaupunkini

Väline: Jamboard tai vastaava

Opettaja on luonut alustan, johon hän on liittänyt kuvan Suomen kartasta. Osallistujien tulee merkata oma kotipaikkakuntansa kartalle. Lopuksi käydään lävitse mistä kukin on kotoisin. Samalla mahdollisuus kartoittaa esimerkiksi kimppakyytimahdollisuuksia luokkalaisten kesken.

Huolia ja odotuksia

Väline: Jamboard, padlet tai mural

Hyvä alusta, mikäli haluaa kartoittaa esim. opiskelijoiden fiiliksiä nimettömänä tulevasta lukuvuodesta. Opettaja voi esimerkiksi luoda alustan missä kysyy "Mitä odotat tulevalta syksyltä?" tai "Mikä huolettaa tulevissa opinnoissa?". Näin hiljaisemmatkin opiskelijat pääsevät ääneen ja mahdolliset murheet tulee käsiteltyä heti alussa, kun moni asia saattaa olla opintojen alkuvaiheessa sekavaa.

Janaväittämiä

Väline: Jamboard tai vastaava

Opettaja esittää erilaisia väittämiä ja osallistujat vastaavat mielipiteensä valmiiksi tehdylle janalle. Osallistuja laittaa sopivaan kohtaan post-it lapun ja kirjoittaa siihen nimensä. Tällöin opettaja voi tarpeen tullen esittää myös täsmentäviä kysymyksiä. Harjoitteen voi tehdä myös anonymina, jolloin osallistujat voivat käyttää esimerkiksi pelkkää kynää.

Erilaisia harjoitteita verkossa

Vesiputous

Väline: reaaliaikainen keskustelusovellus kuten Teamsin chat.

Opettaja esittää erilaisia kysymyksiä ja antaa heille hetken aikaa miettiä omia vastauksia. Opettaja laskee kolmeen ja sitten kaikki osallistujat vastaavat chattiin yhtä aikaa.

Opitun kertaaminen

Väline: Kahoot

Opettaja luo erilaisia kysymyksiä Kahoottiin. Kysymykset voivat liittyä esimerkiksi edellisellä tunnilla käsiteltyihin asioihin. Hauska pelillistetty menetelmä muistiinpalauttamiseen. Kysymykset voivat liittyä myös esimerkiksi opintojen orientaatioon.

Kukka

Väline: Jamboard tai vastaava

Opiskelijat jaetaan n. 5 hlö ryhmiin. Opettaja on etukäteen luonut Jamboard alustan, jossa on yhtä monta sivua kuin muodostettuja ryhmiä. Jokainen sivu on samanlainen ja siinä on esimerkiksi kuva kukasta (tällöin terälehtiä yhtä monta kuin opiskelijoita ryhmässä). Opiskelijoiden on keskusteltava keskenään ja jokaisen on keksittävä itsestään yksi fakta/ominaisuus/kokemus mikä muilla ei ole. Tämä kirjataan ylös terälehteen. Kukan keskelle ryhmä pohtii yhdessä yhden heitän yhdistävän tekijän. Lopuksi tarpeen tullen esittely ja pohdinta. (Millaiseksi koit harjoitteen? Oliko vaikea keksiä faktoja?)

Erilaisia harjoitteita verkossa

Kolme sanaa minusta

Väline: Zoom/Teamsin.

Opiskelijat jaetaan satunnaisesti pareiksi. Jokaisen parin on kerrottava toiselle ihmiselle 3 itseensä liittyvää sanaa ja lyhyesti perustella omat sanat toiselle. Vuorot vaihtuvat.

Keitä meitä ny oli?

Väline: Padlet

Opettaja luo valmiin padletseinän, jonne opiskelijat jokainen lisää itsestään pienen esittelyn. Esittelyyn voi liittää esimerkiksi oman kuvan. Opiskelijoiden tehtävänä on myös lukea muiden esittelyt lävitse ja tätä kautta tutustuminen omiin luokkalaisiin helpottuu.

Erilaisia haasteita

Väline: Esim Teams

Kuvapostausketju: Opiskelijat postaavat esimerkiksi kuvan aamukahvistaan, lemmikistään tai jostain muusta asiasta yhteiseen keskusteluun.

Kävelyhaaste: Opiskelijoiden on tavoitteena yhteensä kävellä tietyssä ajassa tietty matka. Esimerkiksi matka Savonlinnasta Kotkaan kuukauden aikana.

Yhteinen tarina: Opiskelijat kirjoittavat yhteistä tarinaa esimerkiksi yhteiseen Teamskeskusteluun viikon ajan. Viikon päätteeksi tarina luetaan yhdessä.

Erilaisia etätapahtumia

Tapahtumaideoita

Approt

Kahvila

Tietovisa

Sitsit

Kampuskohtaiset turnaukset

Haalarikaste

Bingo

Digibaari

Jackbox-pelit

Lauta- ja korttipelit

Etätapahtuma, jossa livetoteutus

Erilaiset livet

Arvostelulive

Liikuntalive

Haalarimerkkien ompelu

Haasteet

Kisakatsomo

Katso myös: Yhdessä yhteisöksi! -hankkeen opas "Tavoitteena yhteisöllisempi korkeakoulu"

Lähteet:



MANNERHEIMIN
LASTENSUOJELULIITTO

<https://www.mll.fi/>

MAHIS

Nuorten Akatemia

<https://www.mahis.info/ohjaajalle/mahis-etakohtaaminen/>

Nallejen kuvitus:

Jyri Ylämäki

<https://www.behance.net/jyriylamaki>

HyVe - Hyvinvointia Verkossa - Yhteisöllisyyden ja opiskeluhyvinvoinnin lisääminen verkkotutoroinnin ja muun matalan kynnyksen ohjauksen avulla



Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö



Kaakkois-Suomen
ammattikorkeakoulu

